

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа
им.Н.Н. Володина с. Большая Елань**

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО

Зам. директора УР

Директор

Маскаева Е.А.
протокол №1 от «25.» 08.
2023 г.

Маскаева Е.А.
[Номер приказа] от «28.»
08. 2023 г.

Колесникова М.Н.
Приказ №116 от «28.» 08.
2023 г.

**Рабочая программа по учебному курсу
внеурочной деятельности
«Краеведение»
для начального общего образования
срок освоения программы 4 года
(1 – 4 классы)**

**Составители:
учитель начальных классов
Ракова М.А.;**

с. Большая Елань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу внеурочной деятельности «Краеведение» для 1-4 класса составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС НОО;
- Историко-Культурного стандарта по отечественной истории, принятый 2014г;
- Авторской рабочей программы курса внеурочной деятельности «Малая родина моя. Пенза – город моего детства» (для младших школьников) авт. состав: А.Н. Порскова, Е.В. Нефедова, Л.В. Токарева;
- Рабочей программы воспитания МОБУСОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#)
- Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МОБУСОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань.

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Ведущая идея программы – развитие способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение его к истории родного края и формирование у него навыков поисковой работы. Обучающийся через разнообразную деятельность (игровую, коммуникативную, трудовую) входит в мир краеведческой культуры.

В ходе занятий по программе «Краеведение» у младших школьников формируются личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Цель учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение» – содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего города и родного края. Особенностью программы является межпредметная интеграция (предметы: окружающий мир, литературное чтение, технология).

Ведущие задачи изучаемого курса:

- формирование у обучающихся российской идентичности;
- формирование у обучающихся интереса к познанию;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Краеведение» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов на прохождение программы 135 часов (1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2-4 класс 34 часа).

1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

1 класс

Мой край на карте родины (знакомство с историей города). Я и моя семья. Дом, в котором я живу или хотел бы жить (описание и рисунок своей комнаты, квартиры, дома, дома мечты). Моя улица (знакомится с улицами села Воскресеновка и главными улицами города Пензы, безопасный путь от дома до школы, домашний адрес). Наша школа (правила поведения в школе, на уроке, опасные ситуации, которые могут возникнуть в жизни при нарушении школьных правил). Природа нашего края (особенности природы региона: природные зоны, природа микрорайона, сезонные изменения природы, сравнение времен года, наблюдение за снежным покровом, осенние, зимние, весенние, летние изменения природы). Красная книга родного края. Что дает наш край стране (история родного города, развитые производства и направления хозяйства региона). Моя малая Родина (история родного города/села). Наш край в годы Великой Отечественной войны (проект «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»). Герб города Пензы и села Воскресеновка (значение символов и цветов, герб семьи). Достопримечательности села Воскресеновка и Пензенского района.

2 класс

Путешествие вглубь веков (история появления города-крепости Пенза, интересные факты развития региона, появление села Воскресеновка на карте региона, топонимика названия). Наша школа (местоположение школы, история её существования, памятные даты; школа – это не только учёба классные мероприятия). Наш город/село (село и город на карте России и области, символика г. Пензы, Пензенского района и села Воскресеновка). Моя семья (моя семья профессии моих родителей, бабушек и дедушек, генеалогическое дерево). Детский фольклор и игры (рассказы, стихи знаменитых пензенских авторов). Наша область (история городов и населённых пунктов Пензенской области). Наш край в годы Великой Отечественной войны (проект «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»). Люди нашего края (знаменитые люди школы, района и Пензенской области).

3 класс

Наш город (местоположение Пензенской области на карте России, символика административного центра и Пензенского района). Путешествие вглубь веков (история формирования Пензенской области, знакомство с первыми губернаторами и их деятельностью, знаменитые люди региона). Наша область (особенности природы, охрана природы, редкие растения и животные региона). Люди нашего региона (творчество выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников (виртуальные экскурсии в литературный музей, музей-усадьбу

«Тарханы»), современные известные лица (спортсмены, деятели культуры и искусства). Наш край в годы Великой Отечественной войны (проект «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»). Моя семья (семейные традиции и история семьи в жизни региона и страны (профессии родителей, дедушек и бабушек, их жизненный путь)).

1 класс

Наш город (виртуальная экскурсия по административному центру региона, создание туристического маршрута, памятные места Пензенского района и села Засечное, паломнические места Сурского края). Путешествие вглубь веков (народы Пензенской области: культура, традиции, обычаи, игры и песни). Наша область (особенности природы, охрана природы, экологические проблемы). Творчество (культура Пензенской области, народные сказки, традиции и обряды, объекты культуры – виртуальные экскурсии в Музей народного творчества, Пензенскую картинную галерею им. К.А. Савицкого, Музей одной картины и др.). Люди нашего региона (творчество выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников, современные известные лица (спортсмены, деятели культуры и искусства). Наш край в годы Великой Отечественной войны (проект «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»). Моя семья (семейные традиции и история семьи в жизни региона и страны (профессии родителей, дедушек и бабушек, их жизненный путь)).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Пензенской области;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) Базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) Базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) Работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.
- Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:**
- 1) Общение:**
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
 - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
 - признавать возможность существования разных точек зрения;
 - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
 - готовить небольшие публичные выступления;
 - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
- 2) Совместная деятельность:**
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
 - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
 - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
 - ответственно выполнять свою часть работы;
 - оценивать свой вклад в общий результат;
 - выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:**
- 1) самоорганизация:**
- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
 - выстраивать последовательность выбранных действий;
- 2) самоконтроль:**
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 класс

- познакомиться с историей города;
- домашний адрес, адрес школы, лавные улицы областного центра и микрорайона, в котором живёшь и учишься;
- составлять безопасный путь от дома до школы, домашний адрес;
- знать правила поведения в школе, на уроке, алгоритм действий в опасных ситуациях, возникающих в жизни при нарушении школьных правил;
- начать формировать представления о природе родного края (особенности природы региона: природные зоны, природа микрорайона, сезонные изменения природы, сравнение времен года, наблюдение за снежным покровом, осенние, зимние, весенние, летние изменения природы);
- знать, что такое Красная книга Пензенской области, на что направлено её создание;
- приводить примеры того, что дает наш край стране, перечислять развитые производства и направления хозяйства региона;
- начать знакомство с историей родного города/села;
- понимать значение Пензенской области в годы Великой Отечественной войны (участвовать в проекте «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»);
- представлять герб города Пензы и села Воскресеновка, понимать значение символов и цветов;
- приводить примеры достопримечательностей села Воскресеновка и Пензенского района

2 класс

- продолжить формирование о истории появления города-крепости Пенза;
- приводить примеры интересных фактов развития региона;
- познакомиться с историей появления села Воскресеновка на карте региона, понимать топонимику названия;
- знать местоположение школы, историю её существования, памятные даты, понимать, что школа – это не только учёба, но и классные мероприятия;
- знать местоположение села Воскресеновка и города Пензы на карте России и Пензенской области;
- понимать и объяснять символику г. Пензы, Пензенского района и села Воскресеновка;
- приводить примеры профессий;
- начать знакомство с народным творчеством Сурского края, на примере, рассказов, стихов знаменитых пензенских авторов;
- продолжить формировать представления об истории городов и населённых пунктов Пензенской области;
- понимать значение Пензенской области в годы Великой Отечественной войны (участвовать в проекте «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»);
- приводить примеры знаменитых людей Пензенского района и Пензенской области.

3 класс

- продолжить формирование представлений о местоположении Пензенской области на карте России, символике административного центра и Пензенского района;
- продолжить формирование с историей развития Пензенской области, знакомство с первыми губернаторами и их деятельностью;
- продолжить формирование представлений об особенностях природы, приводить примеры редких растений и животных региона;
- познакомиться с творчеством выдающихся людей Пензенской области – поэтов, писателей, художников, современниками;
- понимать значение Пензенской области в годы Великой Отечественной войны (участвовать в проекте «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»);
- приводить примеры семейных традиций и историй семьи;
- продолжить знакомство с профессиями.

4 класс

- знать памятные места административного центра и Пензенского района;
- уметь создавать и представлять туристический маршрут;
- продолжить знакомство с народами Пензенской области: их культурой, традициями, обычаями, играми и песнями;
- продолжить формирование представлений об особенностях природы, охраны природы, экологических проблемах;
- продолжить знакомство с культурой Пензенской области, знать главные культурные объекты региона;
- познакомиться с творчеством выдающихся людей Пензенской области – поэтов, писателей, художников, современниками;
- понимать значение Пензенской области в годы Великой Отечественной войны (участвовать в проекте «Герои моей семьи», «А мы из Пензы. Наследники победителей»);
- приводить примеры семейных традиций и историй семьи;
- продолжить знакомство с профессиями.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРАЕВЕДЕНИЕ»

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
1 класс					
1	Введение	1	беседа		1, 2, 3, 4
2	Пензенская область на карте России	1	занятие-практикум	https://rus.bz/map/5669	1, 2, 3, 4
3	Я и моя семья	1	занятие-практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/	1, 2, 3, 4
4	Профессия моих родителей	1	занятие-практикум	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/main/122824/	1, 2, 3, 4, 5, 6
5	Родословная семьи	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4
6	Дом, в котором я живу	1	конкурс рисунков		1, 2, 3, 4, 8
7	Мой дом мечты	1	конкурс рисунков		1, 2, 3, 4, 5, 6
8	Моя улица	1	викторина		1, 2, 3, 4, 8
9	Наша школа	1	экскурсия	http://voskresenovkaschool.ru/	1, 2, 3, 4, 7, 8
10	Школьные правила	1	занятие-практикум	http://voskresenovkaschool.ru/	1, 2, 3, 4
11	Природа нашего края	1	занятие-практикум	http://priroda-pnz.ru/nature	1, 2, 3, 4
12	Природа села Воскресеновка. Сезонные изменения	1	экскурсия		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
13	Типичные растения и животные Пензенской области	1	викторина	https://сезоны-года.рф/Пензенская%20область.html	1, 2, 3, 4, 7, 8
14	Красная книга родного края. Растения	1	конкурс рисунков	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-penzenskoj-oblasti/	1, 2, 3, 4
15	Красная книга родного края. Животные	1	конкурс рисунков	https://ecoportal.info/krasnaya-kniga-penzenskoj-oblasti/	1, 2, 3, 4, 5, 6
16	Что дает наш край стране.	1	занятие-практикум	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Предприятия_Пензенской_области	1, 2, 3, 4
17	Ведущие отрасли хозяйства Пензенской области	1	занятие-практикум	https://ru.wikipedia.org/wiki/Категория:Предприятия_Пензенской_области	1, 2, 3, 4, 5, 6
18	Востребованные профессии для региона	1	Конкурс рисунков		1, 2, 3, 4, 8
19	Наш край богат талантами.	1	занятие-практикум	https://анна-макарова.рф/литератур	1, 2, 3, 4, 5

	Знаменитые поэты			ная-пенза/	
20	Конкурс чтецов «Люблю тебя мой Сурский край»	1	Конкурс чтецов		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
21	Пензенская область как часть российского спорта (знаменитые олимпийцы)	1	занятие-практикум	https://www.oblsport-penza.ru/famous/olympianes_penza.html	1, 2, 3, 4, 8
22	Моя малая родина. Из истории Пензенской области	1	занятие-практикум, викторина	http://welcome2penza.ru/about-the-region/history/	1, 2, 3, 4, 7, 8
23	Моя малая родина. Из истории Пензенского района	1	занятие-практикум, викторина	http://www.suslony.ru/Penzagebiet/penzenskiy.htm	1, 2, 3, 4
24	Наш край в годы войны	1	занятие-практикум	https://regnum.ru/news/3260562.html	1, 2, 3, 4
25	Пенза в годы Великой Отечественной войны	1	занятие-практикум	https://regnum.ru/news/3260562.html	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
26	Моя семья в годы Великой Отечественной войны	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 7, 8
27	Герои моей семьи	1	Защита мини-проектов		1, 2, 3, 4
28	Герб города Пензы и села Воскресеновка	1	занятие-практикум	https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/symbolism/	1, 2, 3, 4
29	Достопримечательности города Пензы	1	викторина	https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-penzy/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
30	Достопримечательности Пензенского района	1	занятие-практикум	https://tripplanet.ru/dostoprimechatelnosti-penzy/	1, 2, 3, 4, 7, 8
31	Промежуточная аттестация: творческая работа	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
32	Виртуальная экскурсия в музей народного творчества	1	виртуальная экскурсия	http://km-penza.ru/nashi-muzei/muzej-narodnogo-tvorchestva/	1, 2, 3, 4, 5
33	Виртуальная экскурсия в зоопарк города Пензы	1	виртуальная экскурсия	https://zoo-penza.ru/	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	33 часа			

№ п/п	Раздел и тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЭОР/ЦОР	Форма реализации воспитательного потенциала темы*
2 класс					
1.	Вводное занятие	1	беседа		1, 2, 3, 4
2.	Путешествие в глубь веков	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
3.	Экскурсия в краеведческий музей	2	занятие-практикум	http://km-penza.ru/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
4.	Экскурсия в Губернаторский дом	2	занятие-практикум	http://penza.gallery/omuzee/filialy/gubernatorskij-dom.html	1, 2, 3, 4, 5
5.	Экскурсия в картинную галерею им. К.А.Савицкого	2	занятие-практикум	http://penza.gallery/omuzee/filialy/gubernatorskij-dom.html	1, 2, 3, 4, 5

6.	Наша школа	1	беседа	http://voskresenovkaschool.ru/hist/	1, 2, 3, 4, 5
7.	Экскурсия в школьный музей	2	занятие-практикум	http://voskresenovkaschool.ru/muzey/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
8.	Экскурсия в школьную библиотеку	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5
9.	Наш город	1	викторина	http://асмо.пенза.рф/content/mo/	1, 2, 3, 4, 5
10.	Экскурсия по селу Воскресеновка	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5
11.	Моя семья	1	конкурс рисунков		1, 2, 3, 4, 5
12.	Вклад моей семьи в развитие Пензенского района	2	защита мини проектов		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
13.	Детский фольклор и игры	1	занятие-практикум	https://infourok.ru/kartoteka-russkih-narodnih-igr-1351977.html	1, 2, 3, 4, 5
14.	Фольклор детей Пензенской области	2	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5
15.	Игры детей Пензенской области	2	занятие-практикум	https://videouroki.net/razrabotki/sbornik-interaktivnykh-igr-po-kraevedeniyu-penza-moy-lyubimyy-gorod.html	1, 2, 3, 4, 5
16.	Наша область	1	викторина	https://infourok.ru/prezentatsiya-viktorina-kray-moy-penzenskiy-3590286.html	1, 2, 3, 4, 5
17.	История городов Пензенской области	2	защита мини проектов		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18.	История населённых пунктов Пензенской области (Пензенского района)	2	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
19.	Исторические события, повлиявшие на становление Пензенской области	1	занятие-практикум	https://pnzreg.ru/penza-region-for-all/history-of-the-region/	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
20.	Люди нашего края	1	занятие-практикум	https://shareslide.ru/obrazovanie/urok-znamenitye-lyudi-v-istorii-penzenskogo	1, 2, 3, 4, 5
21.	Пензяки, оставившие свой след в истории	2	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5
22.	Наши современники	1	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5
23.	Защита индивидуальных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области»	2	занятие-практикум		1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
ИТОГО		34 часа			

Форма реализации воспитательного потенциала темы*

- 1 установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- 2 побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- 3 использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- 4 применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- 5 организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- 6 инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- 7 организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- 8 проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, занятие – деловая игра, образовательное путешествие, мастер-классы, занятие-исследование, педагогически мастерские, образовательные квесты и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир Знаний, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.)