

Директор школы:



Утверждаю.  
Колесникова М. Н.

## ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

## «СОЛНЫШКО»

МОБУСОШ им. Н.Н.Володина с.Большая Елань

2026 г.

## Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30% детей, поступивших в школу, является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но, очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребёнку реализоваться в период летних каникул.

Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя **два основных направления**, заложенных в Образовательную программу школы:

- *духовно-нравственное развитие и воспитание детей;*
- *формирование здорового и безопасного образа жизни.*

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,5-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 22 человека. Количество участников смены – 44 человека.

Длительность лагерной смены составляет 21 дней: с 1 по 25 июня 2026 года.

## **Цель:**

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой, т.е. создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

## **Задачи:**

- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

## **Принципы реализуемой программы**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;

- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится с **учётом факторов**, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения, обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

### **Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Предполагаемые результаты**

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

## **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## Этапы реализации программы

### 1. *Подготовительный этап*

Первый этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина»;
- разработка необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.п.).

### 1. *Организационный этап смены*

Второй этап короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- проведение инструктажей.

### 1. *Основной этап смены*

Основной деятельностью третьего этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

## 1. *Заключительный этап смены*

Основной идеей четвертого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год.

Условия реализации программы

### *Нормативно-правовые условия*

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка. Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. (Извлечение). Ст. 1, 3, 14, 18, 23, 24, 29, 31, 32.
- Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (Извлечение). Ст. 2, 21, 37, 38, 41, 53.
- Устав МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина.
- Положение о городском летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием и другие документы, регламентирующие работу летних оздоровительных лагерей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. Ст. 130 КЗОТ РФ.
- Правила по технике безопасности. Ст. 145 КЗОТ РФ
- Правила по пожарной безопасности. Письмо ГУПО МВД СССР от 02.03.86г. № 7/1/743
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- Инструкции по технике безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные книжки с отметкой о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Программа.

### *Материально-технические условия предусматривают:*

- финансирование за счет средств местного бюджета;
- большой спортивный зал с инвентарем (скакалки, мячи, обручи и др.);
- школьная библиотека: библиотечный фонд, видеоцентр для просмотра мультфильмов и художественных фильмов для детей;
- столовая;

- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы;
- канцелярские принадлежности;
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс;
- автогородок.

***Кадровые условия:***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник летнего лагеря – Бараненкова О. А. (учитель начальных классов);

**Кураторы отрядов:**

- Воспитатели — 10 человек (педагоги школы),
- Физкультурный работник — 1 человек (педагог),

## Санитарно-гигиеническое обеспечение

Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием на базе «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина» организуется для обучающихся на первую смену летних каникул. Вместимость 44 человека. Комплектуется из числа учеников школы и проживающих в с. Большая Елань. Подразделяются на отряды не более 22 человек, всего 2 отряда. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей до 14 часов 30 минут дня. Продолжительность смены 21 день. Участок оздоровительного учреждения благоустроен, озеленен, имеет удобные подъездные пути и оборудованные площадки для отдыха.

Лагерь размещается на 1-2 этажах здания. Набор помещений включает в себя игровые комнаты, медицинский кабинет, спортивный зал, пищеблок, раздевалку, библиотеку, санузлы и умывальники. Здание оборудовано водопроводом, горячим водоснабжением, канализацией, системой центрального отопления, вентиляцией. Воспитанники обеспечиваются доброкачественной питьевой водой.

Перед обеденным залом оборудовано умывальниками. Каждый умывальник обеспечен мылом, бумажными полотенцами,

Санитарные узлы организованы отдельно для мальчиков и девочек.

Все помещения оздоровительного учреждения подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Питание детей и подростков организуется в помещении столовой при «МОБУ СОШ им. Н. Н. Володина».

### Учебно-методическое оснащение программы

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М., 2005.
2. Ребенок в зазеркалье лета: анализ, концепция и перспективы развития системы отдыха детей. ВНИИК «Лето. Москва, 1991-1992.
3. Каникулы: игра, воспитание (о педагогическом руководстве игровой деятельностью школьников)/ под. ред. О.С. Газмана. М., Просвещение, 2007.
4. Методические материалы по организации летнего отдыха детей «Летний калейдоскоп», Екатеринбург, 2005
5. «Здравствуй, лето!» Сборник методических материалов в помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Составитель: Н.Э. Климова, Е.Б. Шарец, К.А. Анчарова, — Екатеринбург ГОУ ДОД ИДОД «Дворец молодежи», 2004
6. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.

## **Механизм реализации программы**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

### **1. Организационный модуль**

#### **Формы работы:**

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

### **2. Физкультурно - оздоровительный модуль**

#### **Формы работы:**

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», «Олимпиада – 2014 года в Сочи»;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

### **3. Творческий модуль**

#### **Формы работы:**

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины.

### **4. Патриотический модуль**

#### **Формы работы:**

- торжественная линейка 22 июня;
- военно-патриотическая игра «Игры патриотов».

### **1. Нравственно-экологический модуль**

#### **Формы работы:**

- экскурсии в природу;
- экологический КВН;
- библиотечные часы;
- викторины, конкурсы.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Режим дня	<b>День 1</b> <b>01.06.2026</b>  <i>День защиты детей.</i> <i>Начало кругосветного путешествия.</i>	Ответственный
8:50-9:15	Линейка. Зарядка. Знакомство с режимом дня. Инструктажи.	Перкина Л. В. Мужикова И. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час «Легенда лагеря».</li> <li>• Игры «Давайте познакомимся!»</li> <li>• Развлекательно - игровая программа для детей, посвященная Международному Дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце!» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Берегите глаза»</li> <li>• Отрядное время (выбор актива, оформление отрядных уголков, эмблема, название, речевка, девиз)</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Уход домой	
	<b>День 2</b> <b>02.06.2026</b>  <i>Путешествие в Страну смеха.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Перкина Л. В. Мужикова И. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа на сплочение коллектива.</li> <li>• Развлекательная программа «Ни дня без смеха»</li> <li>• Просмотр киножурнала «Ералаш»</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Витамины – мои друзья»</li> <li>• Отрядное время. Подготовка номеров к открытию лагеря.</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 3</b> <b>03.06.2026</b>  <i>Открытие лагеря. Кругосветка.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Перкина Л. В. Мужикова И. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Открытие лагеря</u></li> <li>• Конкурс «Это Мы!» -визитка отряда.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Радужное лето» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Гигиена в доме»</li> <li>• Игры нашего двора</li> <li>• Подготовка к завтрашнему дню.</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 4</b> <b>04.06.2026</b>  <i>Путешествие за границу.</i> <i>Бразильский карнавал.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Перкина Л. В. Мужикова И. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час мультипульти.</li> <li>• <u>Конкурс «Бразильский карнавал»</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. « Гигиена тела»</li> <li>• <u>Конкурс: «Бразилия – страна красок».</u></li> <li>• Подготовка к завтрашнему дню</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Награждение за квест. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 5</b> <b>05.06.2026</b>  <i>Путешествие в страну ужасов.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Перкина Л. В. Мужикова И. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультфильм «Кентервильское приведение»</li> <li>• <u>Конкурсная программа «На бал к Дракуле»</u></li> <li>• Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «О пользе и вреде солнца»</li> <li>• <u>Игра Джеффа</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 6</b> <b>06.06.2026</b>  <i>Пушкинский день.</i> <i>«Путешествие в страну Лукоморию»</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Маскаева Е. А. Борунова Н. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <p style="text-align: center;">Тематический час «О Пушкине А. С. детям»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Путешествие в страну Лукоморию.</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Зеленая аптечка»</li> <li>• <u>Просмотр сказок А. С. Пушкина</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 7</b> <b>08.06.2026</b>  <i>День X</i> <i>«Вперед к приключениям!»</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Маскаева Е. А. Борунова Н. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Турслет «Вперед к приключениям»</li> <li>• <u>Походные песни</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Твой режим дня»</li> <li>• <u>Караоке час «Песни нашего двора»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 8</b> <b>09.06.2026</b>  <i>Путешествую сам.</i> <i>«Сам себе режиссер»</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Маскаева Е. А. Борунова Н. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час. Интеллектуальные игры для детей.</li> <li>• <u>Виртуальное путешествие «Путешествие по городам-героям» ДК</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «О вредных привычках»</li> <li>• <u>Конкурс «Сам себе режиссер»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 9</b> <b>10.06.2026</b>  <i>Путешествие по стране</i> <i>«Люблю природу русскую»</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Маскаева Е. А. Борунова Н. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Викторина «Знатоки леса»</u></li> <li>• Акция велопробег ко Дню России «С Россией вместе» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «О питьевом режиме»</li> <li>• Конкурс чтецов «Люблю природу русскую»</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 10</b> <b>11.06.2026</b>  <i>Кругом родные все места!</i> <i>Ко Дню России.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Расходова Е. С. Борунова Н. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеооткрытки «Моя страна – Россия»</li> <li>• <u>Праздник «День России»</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «О пожарной безопасности»</li> <li>• Конкурс плакатов «Россия - родина моя»</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 11</b> <b>13.06.2026</b>  <i>Путешествие в страну чистоты.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Серебрякова В. В. Расходова Е. С.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час «Что такое экология»</li> <li>• Конкурс плакатов «Чистота планеты в наших руках»</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Друзья Мойдодыра»</li> <li>• Уборка территории лагеря.</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 12</b> <b>15.06.2026</b>  <i>Мисс и Мистер-2026</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Серебрякова В. В. Расходова Е. С.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядное время.</li> <li>• <u>Конкурсно – развлекательная программа «Мисс и Мистер – 2026»</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «О пользе летнего отдыха»</li> <li>• <u>Игра «Шпионы»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 13</b> <b>16.06.2026</b>  <i>Путешествие на природу</i> <i>«Лета красного яркий букет»</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Серебрякова В. В. Расходова Е. С.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядное время.</li> <li>• Конкурс на лучший летний букет «Раз цветочек, два цветочек» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Осанка»</li> <li>• <u>«Танцевальный» конкурс</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 14</b> <b>17.06.2026</b>  <i>Поездка к истокам Хопра</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Серебрякова В. В. Фомина И. Б..
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядное время. Путешествие к истокам Хопра</li> <li>• <u>Тематический час «Хопер»</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Полезно – вредно»</li> <li>• <u>Интеллектуальный час «Загадки лета»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 15</b> <b>18.06.2026</b>  <i>Морское путешествие</i> <i>День Нептуна</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Серебрякова В. В. Фомина И. Б..
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеоурок «Планета Земля – Океаны»</li> <li>• <u>Игра «Черный ящик»</u></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Встреча с незнакомцем»</li> <li>• День Нептуна</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 16</b> <b>19.06.2026</b>  <i>Путешествуй с ПДД</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Ракова М. А. Смагин В. М.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествуй с ПДД</li> <li>• Минутка безопасности «Правила дорожного движения с нами навсегда» ДК</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Правильное питание»</li> <li>• Мультфильмы ПДД</li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 17</b> <b>20.06.2026</b>  <i>Вокруг света. В поисках клада</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Ракова М. А. Смагин В. М.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Смешные конкурсы.</li> <li>• Квест-игра. «Вокруг света. В поисках клада»</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «В здоровом теле – здоровый дух»</li> <li>• <u>Ролевая игра. «Путешествие к планетам разноцветных солнц»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 18</b> <b>22.06.2026</b>  <i>Путешествие в прошлое</i> <i>День памяти и скорби</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Ракова М. А. Смагин В. М.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час «День памяти и скорби»</li> <li>• Вечер, посвященный памяти и скорби «Минувших дней живая память» <b>ДК</b></li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «С пользой для ума»</li> <li>• <u>«Игры патриотов»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 19</b> <b>23.06.2026</b>  <i>Олимпийские игры</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Ракова М. А. Смагин В. М.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический час «Зимние Олимпийские игры – Сочи-2014»</li> <li>• Олимпийские игры. Соревнования отрядов</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Твой режим дня»</li> <li>• <u>Фитнес час для детей</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	
	<b>День 20</b> <b>24.06.2026</b>  <i>Путешествие к источникам знаний.</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Маскаева Е. А. Фомина И. Б.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Интеллектуальная игра «Хочу все знать!»</u></li> <li>• Экологическая викторина «Земля – наш дом»</li> </ul> <b>ДК</b>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Чистим зубы»</li> <li>• <u>Мастер – класс «оригами»</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов дня. Информация о завтрашнем дне. Уход домой	

	<b>День 21</b> <b>25.06.2026</b>  <i>С возвращением домой!</i>	
8:50-9:15	Линейка. Зарядка.	Фомина И. Б. Бараненкова О. А.
9:15-9:35	Завтрак	
9:35-12:15	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрядное время. «Поиграем во дворе»</li> <li>• Закрытие лагеря</li> </ul>	
12:15-12:35	Обед	
12:40-14:00	Мероприятия. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Минутка здоровья. «Хорошее настроение»</li> <li>• <u>Час мультипульти</u></li> </ul>	
14:00-14:15	Операция «Уют»	
14:15-14:30	Линейка. Подведение итогов.	