

Принят на

Заседании педсовета

МОБУСОШ им.Н.Н.Володина

С.Большая Елань

От 30.12.2022

Утверждаю

директор школы

В.В.Серебрякова



Отчет о результатах
самообследования
МОБУСОШ им Н.Н.Володина
с.Большая Елань

1.Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Н.Н.Володина с.Большая Елань . Проектная мощность школы составляет 420 учеников. В настоящее время в школе обучается 98 учеников, В филиалах «ООШ с.Надеждино» -23 человека. филиале «ООШ с.Кучки»-35 учащихся. Село связано с районным центром регулярным автобусным сообщением, имеется дорога с асфальтным покрытием, проложенная до въезда в село. Образовательное учреждение функционирует с 12 января 1978 года как полная средняя общеобразовательная школа.

В текущем учебном году педагогический коллектив школы в соответствии с концепцией развития школы был ориентирован на реализацию следующих целей:

- 1.Улучшить работу со способными и слабоуспевающими учащимися через совершенствование форм урочной и внеурочной деятельности.
- 2.Воспитательную работу школы направить на формирование здорового образа жизни, нравственно – эстетических ценностей и усиление патриотического воспитания.
- 3.Осуществлять более тесную связь между семьей и школой.
- 4.Усилить мотивации учебной деятельности учащихся через совершенствование индивидуализации и дифференциации обучения , обогащение творческих лаборатории учителей.

Цели, задачи и приоритетные направления работы МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань ведется в рамках программы развития, основной образовательной программы.

Цель работы: формирование личностно-ориентированной педагогической среды как условия для становления самостоятельной, толерантной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

- 1 Создание условий для равных возможностей всех категорий обучающихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения;
- 2 Внедрение личностно-ориентированных технологий образования;
- 3 Формирование благоприятного психологического климата в школе, формирование позитивного отношения к процессу обучения и воспитания всех участников образовательного процесса;
- 4 Формирование у обучающихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- 5 Поиск новых форм работы с «одаренными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся;
- 6 Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями обучающихся, социумом;
- 7 Организация развивающего досуга обучающихся, совершенствование организационной структуры, содержания и методики дополнительного образования обучающихся;
- 8 Активизация поликультурной направленности воспитательного и образовательного процесса;
- 9 Создание условий для позитивного освоения каждым ребенком базовых знаний и опыта жизнедеятельности.

Задачи, решаемые в 2022 - 2023 учебном году:

1.Задачи обучения

Способствовать формированию у обучающихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности.

2.Задача воспитания

Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

3.Задача развития

Усиление общекультурной патриотической направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

4.Задача оздоровления

Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Приоритетные направления

1. Работа над содержанием образования в связи с переходом на новые стандарты обучения.
 2. Методическая работа по организации работы с одаренными обучающимися и с низкой мотивацией.
 3. Оценка уровня подготовки к ГИА. Организация и коррекция работы по подготовке к итоговой аттестации.
 4. Оптимизация психического и личностного развития обучающихся посредством подкрепления в адаптационные периоды. Выявление индивидуальных особенностей и развитие способностей каждого ученика.
 5. Эффективность внедрения в образовательный процесс информационных технологий, максимальное использование имеющейся в школе базы.
2. Квалификационная характеристика педагогического коллектива.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В школе работает 26 педагогов:

- в МОБУСОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань - 11 педагогов;
- в филиале «ООШ с. Надеждино» - 7 педагогов;
- в филиале «ООШ с. Кучки» - 8 педагогов.

Педагогическое образование педагогов:

1. Высшее образование – 21 человек;
2. Средне-специальное образование – 6 человек.

Имеют квалификационные категории:

1. высшая категория – 0 человек;
2. I – я категория – 23 человека;

Таким образом, кадровое обеспечение образовательных программ позволяет решать задачи, которые школа ставит перед собой.

Приоритетными направлениями в работе стали:

1. Компетентно-ориентированный подход в обучении и воспитании учеников.
2. Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми, привлечение к участию в конкурсах, олимпиадах.
3. Внедрение в педагогическую деятельность новых педагогических идей, инновационных технологий, приёмов конструирования современного урока.
4. Продолжение работы по профильному обучению в 10 – 11 классах, создание условий допрофильного обучения учащихся 8 – 9 классов.
5. Повышение информационной насыщенности учебного процесса с целью расширения кругозора учащихся.
6. Модернизация работы по диагностике индивидуально-психологических особенностей школьников с целью создания условий для системного формирования ключевых жизненных компетенций

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы была выбрана **методическая тема**

«Воспитание и развитие личности на основе личностно-ориентированного подхода»

В школе действуют методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного цикла, начальной школы и классных руководителей, деятельность МО координирует методический совет.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенствование педагогического персонала.

школе применяются информационные технологии как на уроке, так и в управленческой деятельности каждого руководителя. Все учителя прошли курсы на базе школы, по программе «Информационные технологии». Методическая служба школы ориентирована на реализацию своей основной цели-повышения уровня компетентности педагогических кадров, а именно:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы;
2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии;
3. Провести работу по обобщению передового педагогического опыта;
4. Активно внедрять новые методики преподавания в целях совершенствования индивидуализации и дифференциации обучения;
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования;
6. Разнообразить формы методической работы.

В 2019-2020 году учитель начальных классов Паршина Л.А. приняла участие в традиционном районном конкурсе «Учитель года», заняла 3 место.

3. Состав обучающихся .

В школе 156 обучающихся, средняя наполняемость классов 10 человек.

Контингент обучающихся:

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	64	86	6	156
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	4/ 7,5	5/ 9,8	2/3	11/ 9,5

3. Социально – правовая защита детей.

В школе создан нормальный психологический климат. Школьники чувствуют социальную защищенность.

Реализуются все конституционные права граждан на образование. Выполняется порядок приема учащихся в 1-е и 10-е классы. Комплекуются кружки по интересам, спортивные секции.

В школе с 1 сентября организовано горячее питание. В августе и сентябре проводится обследование многодетных и малоимущих семей, составляются списки учащихся из многодетных и малоимущих семей.

Проводятся медицинские осмотры учащихся согласно графику (в месяц рождения учащегося) мед. персоналом ЦРБ и заполнение листов здоровья в классных журналах фельдшером ФАП. В сентябре составляются списки «трудных» учащихся и организовывается работа с ними.

Налажен контроль за посещаемостью, успеваемостью, поведением учащихся, все фиксируется в специальные журналы, также ведется контроль за посещаемостью трудными учащимися ГПД, кружков, участием их во внеклассных, спортивных мероприятиях . Для работы с трудными детьми привлекаются члены родительского комитета

Ежемесячно в школе проводится контроль по соблюдению правил ТБ, ППБ, санитарно–гигиенических условий.

В августе проходит распределение часов школьного компонента для организации индивидуальных консультаций для учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке. В течение года организовываются индивидуальные консультации для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни учащихся.

Организована работа с учащимися, мотивированными на учение (олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели, семинары).

В феврале-мае традиционно проводится работа с будущими первоклассниками.

В течении года идет работа по дополнительной подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 класса, ЕГЭ в 11 классе, в виде консультаций и практических занятий во вне учебное время.

в распоряжении у учащихся имеется библиотечный фонд, учащиеся на 92% обеспечены бесплатными учебниками, по региональным учебникам на 100%. Компьютерная поддержка: на 9 учащихся приходится один компьютер.

Налажена работа с родителями учащихся и с общественностью.

4. Структура управления ОУ, его органов самоуправления

В школе созданы: заседание педагогического совета, совет школы, Совет профилактики, Совет отцов, Совет бабушек и дедушек, Совет ученического самоуправления.

1 Условия осуществления образовательного процесса

Школа функционирует в одном здании постройки 1992 года. В школе имеются оборудованные кабинеты по многим предметам, в том числе библиотека, классные кабинеты, музей школы. В школе имеются объекты физической культуры и спорта: спортзал ($S=173,2$ кв.м), спортивная площадка ($S=210$ м²), столовая на 60 посадочных мест.

Питание учащихся соответствует нормам СанПиНа, организовано бесплатное двухразовое питание детей, обучающихся в 1-11 классах. В школе налажено сотрудничество с медицинскими работниками Большееланкого ФАП, находящегося в здании амбулатории с. Большая Елань.

В библиотеке имеются компакт-диски, электронные учебники, видеокассеты, используемые в учебном процессе. Кабинеты школы частично укомплектованы книжным фондом, справочной и методической литературой, раздаточным и демонстрационным материалом.

Школа имеет 1 компьютерный класс площадью 48 м², оснащенный 11 персональными компьютерами. 1 компьютер находится в кабинете начальных классов. Учителя начальных классов, предметники среднего и старшего звена имеют возможность активно использовать компьютеры и информационные технологии в урочной и внеурочной деятельности в компьютерном кабинете, где имеются компьютеры и мультимедийные проекторы, интерактивные доски в кабинетах математики, физики, начальных классов.

Школа имеет доступ к ресурсам Internet, Из технических средств обучения в школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

Пришкольный участок составляет 0,8 га. Участок состоит из следующих разделов: плодово-ягодный отдел, отдел однолетних цветочно-декоративных растений; отдел многолетних растений.

По итогам проверки, проведенной санитарно-эпидемиологической службой, управлением государственной противопожарной службой Пензенского района, условия обучения учащихся в школе соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиНа, нормам противопожарной безопасности и требования охраны труда и техники безопасности. Согласно акту приема школы учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборников, ее техническое состояние и соответствие санитарным требованиям удовлетворительное

Целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. 100 % учащихся получают горячее питание.

Учреждение работает стабильно. Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов.

5. Режим обучения.

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену: с 8:15 до 15.00, продолжительность уроков 35 минут в 1 классе, во 2-11 классах – 45 минут. Обучение в 1-4х классах проводится в режиме пятидневной недели, во всех остальных классах – по шестидневной неделе.

В своей деятельности школа руководствуется Конституциями РФ и РТ, законами РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом и локальными актами и другими нормативными документами РФ. В школе имеется набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

6. Воспитательная работа в школе.

Основной целью воспитательной работы школы в 202-2023 учебных годах является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена современного общества.

В начале августа 2021 разработана и утверждена новая Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОБУСОШ им.Н.Н.Володина с.Большая Елань.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Пензенского края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерская деятельность»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Ценностные ориентиры».

Анализ проведенной работы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность и профилактике новых правонарушений несовершеннолетними, которые совершили в 2022-2023 учебных годах МОБУСОШ им.Н.Н. Володина с.Большая Елань

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- формирование здорового образа жизни обучающихся.
- проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся «группы риска».
- организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

В МОБУСОШ им. Н.Н.Володина с.Большая Елань работа велась согласно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебных годах по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Ими составлены планы воспитательной работы на 2022-2023 уч.г., включающий план работы с «трудными», слабоуспевающими обучающимися, план работы с семьей, с родителями обучающихся.

В течение года классными руководителями проводилась работа по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми.

В течение данного времени проводится ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. По результатам этой работы снизилось количество пропусков занятия без уважительной причины.

Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась и проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия)

Классные руководители и педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа с родителями.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе действуют все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Всеобщему родителю наших учеников отведено отдельное место в плане по воспитанию и обучению.

В течение учебного года администрацией школы, педагогом-психологом и классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями проводились классные часы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам - нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»);
- беседы со школьным врачом курения, употребления наркотических и токсических веществ»);
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- проведение физкультминуток на уроках;
- утренняя зарядка до занятий;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы участкового инспектора) «Уроки по правилам дорожного движения»

В школе и в филиалах оформлены стенды по пропаганде правовых знаний.

Оформлен стенд «Добрая дорога детства», «Уголок правовых знаний».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 – 8 классы), «Что вы знаете о своих правах?» (5-6 классы), «Права и обязанности ребенка» (1-4классы), «Права ребенка в современном мире» (9-11-е классы).

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка эффективности работы классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Благодаря активной систематической профилактической работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, на протяжении 2019-2022 годов поставлены на учет в ПДН и на внутришкольный контроль -2 ребенок, а в конце 2022года -2 ученика. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Лишь совместная деятельность администрации школы, классного руководителя, родителей, учителей – предметников и самих учащихся способствует повышению качества образования, социализации личности ребенка в жизненной ситуации, снижению травмирующих ребенка факторов среды.

Вопросы воспитания потребностей в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1 – 11 классов. Профилактическая работа в школе проводится в следующих направлениях: создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками и снижающей вред от их употребления; распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотических средств; формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска. А в ходе выполнения программы учащимся предоставляется достоверная информация о наркотиках и их влиянии на психологическое, социальное и экономическое благополучие человека.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по правовому воспитанию школьников, по профилактике правонарушений учащихся.
2. Деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию считать удовлетворительной.
3. Классным руководителям при организации и подготовке мероприятий привлекать учащихся из социально не защищенных семей.