

Утверждаю

Директора школы
Н. Колесникова



Календарный план воспитательной работы МОБУ СОШ им. Н.Н. Володина с. Большая Елань на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151) (скорректированный)

Направление деятельности «Патриотическое воспитание»						
№ п/п	Воспитательные задачи – развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Классы	Формы воспитательной деятельности	Сроки	Место проведения	Ответственные лица
1.	По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутрличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» - развитие: а) интереса к русским традициями промыслам; б) эмоционально-чувственного неприятия неуважительного отношения к ценностям своей и других культур; в) чувства уважения к традициям других народов.	5-9, 10-11	По задаче а) 1) Просмотр и обсуждение фильмов «Добро пожаловать в Пензенскую область»; 2) проект «Культурная суббота». 3) Торжественная церемония в честь подвига (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации По задаче б): 1) Классные часы ко Дню народного единства; Акция «Мир, который мы создаем» (ко Дню толерантности) По задаче в): 1) экскурсия в краеведческий музей; 2) Круглый стол «Многоликая Россия»	1 раз в четверг 3-я суббота месяца еженедельно ноябрь ноябрь ноябрь	Кабинет информатики Музей, картинные галереи Пензы и области Школа Школа Школа Краеведческий музей Школа	Советник директора Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители Учитель истории

Направление деятельности «Трудовое воспитание» (включая профориентационное)				
		«Волонтерами Победы»		
1.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» Развитие: А) способности гибко реагировать на новые требования, например, цифровизацию технологического процесса; Б) умения осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учетом личностных и общественных интересов, потребностей; В) готовности к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности.	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Шоу профессий». 2) Класные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли» По задаче б): 1) проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 2) Диагностика по профориентации; 3) знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования. По задаче в): 1) акция «Добрые дела»; 2) Акция «Чистый берег».	Учитель технологий Педагог-навигатор Класные руководители Класные руководители
2.	По характеристике (критерию оценки) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества взрослых сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» Развитие: А)элементарных трудовых операций , умения совместно трудиться; Б) сформированности положительного отношения к труду взрослых, стремления оказывать им посильную помощь, заинтересованности в результатах труда; В) сформированности положительных взаимоотношений между детьми в процессе	5-9, 10-11	По задаче а): 1) проект «Школьная клубба»; 2) Субботник «Зеленая Россия». 3) Общешкольные субботники По задаче б): 1) экскурсии на предприятия; 2) помощь ветеранам. По задаче в): 1) коллективно-творческое дело «Мастерская Деда Мороза».	Школа Школа, территория села Школа Предприятия села и г. Пенза школа

Група, умения работать согласованно.

--	--	--	--	--	--	--

<p>3. По характеристике (критерию оценки) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» Развитие: А) самостоятельности, оперативности в принятии решения; Б) готовности к социально активному действию, включая защиту своих прав; В) способности быстро адаптироваться к новым условиям.</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>По задаче а): 1) проект «Быть хозяином на земле». По задаче б): конкурс «Лучший класс». По задаче в): 1) подготовка выставок «Волшебная осень», «Осенняя ярмарка»; конкурс-выставка «Мастер-град юных» 3) Открытый урок «Право на труд. Трудовые правоотношения»</p>	<p>Октябрь В течение года</p>	<p>Школа Школа Школа, досуговый центр школа</p>	<p>Кл. рук-ли Совет старшеклассников Совет старшеклассников советник Учитель общественности</p>
<p>4. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутривидовая основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» Развитие: А) мотивации, заинтересованности и потребности в творческой деятельности, стремления к практическому применению, полученных в ходе обучения знаний и навыков; Б) способности инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задачи технологической и социальной направленности; В) способности определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>По задаче а): конкурс рисунков. По задаче б): 1) проект «Поздравительная открытка»; 2) проект «Цветоводство».</p>	<p>Апрель Март-июнь</p>	<p>Школа Школа Школа Школа</p>	<p>Учитель ИЗО Учителя ИЗО и технологии Учитель технологии Учитель технологии</p>
<p>5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>По задаче в): 1) уход за памятником Защитникам Отечества. 2) День самоуправления</p>	<p>В течение года</p>	<p>Территория памятника Защитникам Отечества</p>	<p>Учитель технологии, советник</p>

<p>работоспособность в осуществляемом и деятельности» Развитие: А) трудолюбия и навыков делового, предпринимчивого человека; Б) умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; В) умения корректировать цель и процесс достижения.</p>		<p>По задаче а): 1) деловая игра. По задаче б): решение кейсов. По задаче в): научно-практическая работа.</p>	<p>Март Апрель январь</p>	<p>Школа Школа школа</p>	<p>Классные руководител Учителя- предметники Учителя- предметники</p>
---	--	---	---	--	---